[Main Text]

**한글 제목**

**영문 제목**

**Key messages**

국문 초록은 일반인도 이해하기 쉽도록 (plain language) 목적, 방법, 결과, 결론의 내용을 간략하게 한 문단으로 기술합니다. 띄어쓰기 포함 400자가 넘지 않아야 합니다.

**중심단어**: 3개 이상, 5단어 이내

**Abstract**

영문 초록은 구조화된 형식으로 작성하며, 250단어가 넘지 않아야 합니다.

**Background**:

**Methods**:

**Results**:

**Conclusions**:

**Key Words**:

**서 론**

서론에서는 논문의 목적과 중요성을 기술합니다. 연구의 배경과 원리를 요약하고, 관련된 주제를 광범위하게 재론하거나 나열하지 않습니다. 참고문헌은 직접 관련된 최근의 것으로 제한합니다. 발표할 결과나 결론은 서론에 포함시키지 않습니다.

**연구방법**

1. 연구방법은 구체적이고 자세하게 기술하여, 다른 사람들이 이 방법에 따라 동일한 연구를 할 수 있도록 적습니다. 연구대상에서는 환자, 실험동물, 대조군 등을 명백하게 제시합니다. 기자재나 시약의 경우 이름과 제작회사를 명기합니다. 잘 알려진 실험방법에 대해서는 참고문헌을 제시하고, 생소한 방법을 사용하거나 기존의 방법을 변형하여 사용하는 경우에는 참고문헌과 함께 그 내용을 간단하게 소개하고, 그러한 시도를 하게 된 이유와 장단점을 함께 제시합니다.

2. 연구대상이 사람인 경우, 연구대상자에게 연구 목적을 설명하고 연구 참여 중 일어날 수 있는 정신적, 신체적 위해에 대해 대상자를 보호하지 위한 다양한 노력을 하였음을 명시하는 것을 원칙으로 한다. 저자는 원고에 피험자로부터 연구에 대한 서면 동의서를 받았다는 문구를 포함해야 하며, 인간 혹은 동물 대상 연구를 시행하도록 승인 받았다는 등록번호를 명시해야 한다.

3. 연구에 사용된 측정도구는 저작권 소유자에게 승인을 받는 것을 권장하며, 승인받은 측정도구 사용 시 본문에 기술합니다.

**결 과**

도표에 있는 모든 자료를 본문에 중복하여 나열하지 말고, 중요한 요점과 경향을 논리적으로 기술합니다. 표나 그림이 있는 경우, 본문에 표나 그림을 인용하였는지 확인해주시기 바랍니다. (Table 1) 제시하는 자료 중에 특징적인 사생활이나 신원을 알 수 있는 것은 삼가거나 적절한 처리를 합니다.

**고 찰**

연구에서 얻은 새로운 지견을 중심으로 하여 결과와 중복되지 않게 연구와 목적과 결론을 연결하도록 논리를 기술합니다. 관련된 다른 연구 결과와 비교 고찰합니다. 이 때, 자료에 근거하지 않은 결론이나 근거 없는 주장을 삼갑니다.

**References : 60개까지 허용합니다. 본문 인용 순서에 따라 나열합니다.**

1. Parsons CE, Crane C, Parsons LJ, Fjorback LO, Kuyken W. Home practice in mindfulness-based cognitive therapy and mindfulness-based stress reduction: A systematic review and meta-analysis of participants' mindfulness practice and its association with outcomes. Behaviour Research and Therapy. 2017;95:29-41. http://doi.org/10.1016/j.brat.2017.05.004

2. Herd T, Li M, Maciejewski D, Lee J, Deater-Deckard K, King-Casas B, et al. Inhibitory control mediates the association between perceived stress and secure relationship quality. Frontiers in Psychology. 2018;9:217. http://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00217

3. Bennett JE, Dolin R, Blaser MJ. Principles and practice of infectious diseases. Philadelphia, PA: Elsevier Health Sciences; 2014.

4. Massaro D. Broadening the domain of the fuzzy logical model of perception. In HL Pick, P Broek, DC Knill (Eds.), Cognition: Conceptual and methodological issues. Washington, DC: American Psychological Association; 1992. p. 51-84.

5. Min ES. The effects of aroma essential oil inhalation on ANS response, electroencephalogram and concentration. [dissertation]. Daejeon: Eulji University; 2015.

6. Huang HY. The Relationship between interpersonal problems and student adaption to college of Chinese students studying in Korea [master’s thesis]. Seoul: Seoul National University; 2007.

7. Statistics Korea. 2010 life tables for Korea [Internet]. Seoul: Statistics Korea; 2011 [cited 2012 January 16]. Available from: <http://kostat.go.kr/portal/korea/kor_nw/3/index.board?bmode=read&aSeq=252533>